



Prénom : .....

Classe : .....



|   | <u>Mes droits</u>   | <u>Mes devoirs</u>  |
|---|---|---|
| 1 | Je joue et je m'amuse.  | <p><b>J'informe l'adulte</b> en cas d'incident (disputes, accidents, vols...).</p> <p>Je joue à des jeux qui <b>respectent</b> les autres.</p> <p>Je m'assure que <b>tout le monde comprend</b> que je joue.</p> <p>Je joue à des jeux <b>sans bagarre</b>.</p>   |
| 2 | Je joue dans une zone adaptée à mes jeux et à mes besoins.  | <p>Je <b>respecte les zones</b> que nous avons définies ensemble, leurs <b>limites et leurs règles</b>.</p> <p>Je <b>respecte le matériel</b> mis à disposition dans la zone.</p> <p>Si je change de zone, je <b>respecte les règles</b> de la zone dans laquelle j'arrive.</p>   |
| 3 | <p>Je suis <b>respecté et en sécurité</b>.</p> <p>Je ne subis aucune violence (ni physique ni verbale).</p> | <p>Je dois <b>présenter mes excuses</b> si je fais une erreur.</p> <p>Je <b>me respecte et je respecte l'autre</b> (moqueries, insultes, coups...)</p> <p>Je fais <b>attention aux émotions</b> de chacun.</p> <p>J'<b>aide les autres</b> quand je le peux.</p> <p>Je <b>respecte la différence</b> (croyances, famille, qui je suis, mes origines...)</p>     |
| 4 | <p>Je dispose de jeux variés et en bon état.</p> <p>Je suis dans une école en bon état.</p>                 | <p>Je prends <b>soin du matériel</b> qu'on me prête et je suis <b>patient</b> si je veux jouer avec un jeu spécifique.</p> <p>Je <b>range et je partage</b> ce matériel.</p> <p>Je prends <b>soin du mobilier</b> de l'école (cabanes, poteaux, grille, fenêtres...)</p> <p>Je prends <b>soin de la nature</b> qui m'entoure (arbre, feuilles, branches...)</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 | J'évolue dans des espaces propres.   | <p>Je mets mes déchets à la poubelle.</p> <p>Je rapporte le matériel qui traîne.</p> <p>Je ne laisse pas traîner mes affaires (vestes, livres, jeux...)</p> <p>Je vais voir régulièrement si mes affaires sont aux <b>objets perdus</b>.</p>  |
| 6 | <p>Je suis protégé et surveillé.</p> <p>Je peux exceptionnellement avoir accès aux toilettes durant les temps de pause.</p> <p>Je suis écouté dans ma douleur.</p> | <p>Je reste <b>toujours visible</b>, sous la surveillance d'un adulte.</p> <p>Si je quitte la vigilance d'un adulte, je dois le <b>prévenir</b> (toilettes, blessures, logopède...)</p> <p>Je veille à savoir <b>où sont les adultes</b> de la cour (port d'une chasuble).</p> <p>Je <b>préviens l'adulte</b> qu'il faut que j'aille aux toilettes.</p> <p>J'<b>exprime, j'explique</b> ma douleur.</p> |
| 7 | Je suis en bonne santé.  | Je me protège du soleil, de la pluie et du froid.   |

Je m'engage à respecter ces règles dans la cour de récréation.

Ma signature :

Nous avons pris connaissance de la charte des cours de récréation.

La signature de mes parents :

